



PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ POSLEDNÍCH ROČNÍKŮ ZA 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020

V návaznosti na nouzový stav a mimořádná opatření a v souladu se školským zákonem a vyhláškou č. 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020, se stanovují pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků oborů Podnikání, Cestovní ruch a Hotelnictví za 2. pololetí školního roku 2019/2020 (dále jen „Pravidla“).

1. Základní principy hodnocení žáků

- a) Spravedlivé hodnocení každého žáka při zvýšeném respektování individuálních podmínek na domácí přípravu a vzdělávání na dálku.
- b) V průběhu výuky se soustředit na poskytování zpětné vazby.
- c) Klasifikace na vysvědčení vzhledem k výrazně diferencovaným podmínkám pro vzdělávání v druhém pololetí nebude horší než v předchozím pololetí.
- d) Problematické situace budou vždy řešeny ve prospěch žáků.

2. Získávání podkladů pro hodnocení žáka

Za období vzdělávání na dálku během uzavření škol (s uvážením objektivních možností a podmínek pro zapojení žáka do vzdělávání na dálku) se zohlední v závěrečném hodnocení žáka na konci školního roku 2019/2020 například:

- a) snaha žáků o pravidelnou práci ve vzdělávání na dálku a odevzdávání úkolů a výstupů;
- b) samostatnou práci žáků a samostudium během vzdělávání na dálku a její výsledky;
- c) četba související se zadanými úkoly;
- d) portfolio prací žáků, případně jejich další podklady, které umožnily žákům samotným formulovat výsledky, kterých dosáhli (sebehodnocení žáka jako podklad pro hodnocení učitele);
- e) zvládnutí technologií a pravidel pro práci s technologiemi potřebnými pro vzdělávání na dálku, pokud lze toto hodnocení začlenit do hodnocení v předmětu zaměřeném na informační technologie.

3. Hodnocení prospěchu žáka ve vyučovacích předmětech

Prospěch žáka v jednotlivých vyučovacích předmětech se hodnotí těmito stupni:

- 1 - výborný
- 2 - chvalitebný
- 3 - dobrý
- 4 - dostatečný
- 5 - nedostatečný nebo prospěl.



Hodnocení žáků vychází z hodnocení výsledků vzdělávání žáka za druhé pololetí školního roku 2019/2020:

- a) z podkladů pro hodnocení získaných ve druhém pololetí v době, kdy žák má povinnost řádně docházet do školy,
- b) podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných při vzdělávání na dálku, pokud má pro takové vzdělávání žák podmínky, nebo podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných při vzdělávacích aktivitách konaných ve škole v době, kdy žák nemá povinnost řádně docházet do školy, a
- c) podpůrně z hodnocení výsledků žáka za první pololetí školního roku 2019/2020.

Na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 žáka střední školy, který se přihlásil na jarní zkušební období roku 2020 k maturitní zkoušce nebo koná závěrečnou zkoušku, nelze žáka hodnotit stupněm „5 - nedostatečný“ nebo slovem „nehodnocen(a)“, nebo ekvivalentním slovním hodnocením; namísto toho se uvede pro jednotlivé předměty nebo celkové hodnocení slovo „prospěl(a)“.

4. Absence a chování žáků

- a) Do zameškaných hodin (omluvených i neomluvených) se započítávají pouze hodiny zameškané do začátku platnosti zákazu osobní přítomnosti žáků na vzdělávání ve školách.
- b) Chování žáků bude hodnoceno stupněm velmi dobré (s výjimkou žáků, kterým byl navržen snížený stupeň z chování ve 2. pololetí školního roku v období do 10. 3. 2020 a současně tento návrh byl prokazatelně projednán se zákonným zástupcem nezletilého žáka nebo se zletilým žákem).

5. Celkový prospěch

Celkový prospěch žáka se vyjadřuje stupni:

- prospěl s vyznamenáním,
- prospěl.

Celkový prospěch žáka zahrnuje výsledky hodnocení z povinných předmětů a chování. Stupeň celkového prospěchu se uvádí na vysvědčení.

Žák je hodnocen stupněm:

- a) prospěl s vyznamenáním, není-li v žádném povinném předmětu hodnocen při celkové klasifikaci stupněm horším než chvalitebný, průměr z povinných předmětů nemá horší než 1,50 a jeho chování je velmi dobré,
- b) prospěl, není-li v žádném z povinných předmětů hodnocen při celkové klasifikaci stupněm nedostatečný.

6. Hodnocení za první pololetí v náhradním termínu

Žák obdržel pololetní vysvědčení (výpis z vysvědčení).



7. Hodnocení za druhé pololetí

Žák posledního ročníku, který bude konat závěrečnou zkoušku nebo se přihlásil k maturitní zkoušce, se nebude hodnotit stupněm „neprospěl(a)“ nebo slovem „nehodnocen(a)“. Zákon č. 135/2020 Sb. připouští k závěrečné zkoušce nebo maturitní zkoušce všechny přihlášené žáky (bez povinnosti mít ukončen poslední rok vzdělávání).

Pedagogická rada pro žáky oborů Cestovní ruch a Hotelnictví – 26. 5. 2020, pro obor Podnikání – 27. 5. 2020.

8. Opakování ročníku

Pokud je žákovi v souladu s §3 vyhlášky č.211/2020 Sb. vydáno závěrečné vysvědčení, nemůže poslední ročník opakovat.

9. Předávání vysvědčení za druhé pololetí

V souladu § 3 odst. 1 vyhlášky č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku, se předá žákům vysvědčení v posledním vyučovacím dnu posledního týdne před zahájením společné části maturitní zkoušky nebo před zahájením ústních zkoušek závěrečné zkoušky.

10. Informování o způsobu hodnocení

Ředitel školy informuje žáky a jejich zákonné zástupce o způsobu hodnocení výsledků vzdělávání žáka za druhé pololetí školního roku 2019/2020 prostřednictvím webových stránek školy. Současně s těmito Pravidly seznámí žáky a jejich zákonné zástupce třídní učitelé dálkovou formou.

11. Závěrečná ustanovení

- a) Tato Pravidla se použijí přednostně, tzn. pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků schválená školskou radou ve školním řádu, která jsou v rozporu s těmito Pravidly nebo která neumožňují hodnocení žáků za druhé pololetí školního roku 2019/2020 podle těchto Pravidel, se nepoužijí.
- b) Tato Pravidla platí pro žáky školy v denní formě vzdělávání.
- c) Tato Pravidla nabývají účinnosti dne 11. května 2020.

Opava 11. 5. 2020

Mg. Martin Ruský, v. r.
ředitel školy

